

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ 2026 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа ГИА

Закреплена за кафедрой

СиИС (Строительства и инженерных систем)

Учебный план

08.04.01 Строительство

Программа магистратуры

Энергоресурсоснабжение городов и промышленных предприятий

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

8 ЗЕТ

Часов по учебному плану

256

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

234

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	234	234	234	234
Часы на контроль				
Итого	256	256	256	256

Программу составил(и):

Рыбкина Г.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Казачек Н.С., доцент, _____

Рабочая программа ГИА

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482

составлена на основании учебного плана

08.04.01 Строительство

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

СиИС (Строительства и инженерных систем)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Крупнов Е.И. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой СиИС Крупнов Е.И. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА	
Цели:	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.
Задачи:	Задачи освоения государственной итоговой аттестации определяются видами профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательской; организационно- управленческой; сервисно-эксплуатационной. Основными задачами ГИА являются: углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с профессиональной деятельностью; формирование и развитие способностей к научно-исследовательской работе, в том числе умение получения, анализа, систематизации и оформления научных результатов; выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе; приобретение опыта представления и публичной защиты выпускной работы; подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы
УК-1.2	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.3	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
УК-1.4	Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий
УК-1.5	Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.6	Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Разрабатывает проект, реализует и контролирует ход его выполнения
УК-2.2	Организовывает, координирует и контролирует работу участников проекта, контролирует ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3	Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников
УК-3.2	Распределяет поручения и полномочия, инструктирует членов команды, организывает и управляет их конструктивным взаимодействием
УК-3.3	Разрабатывает методику изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов
УК-3.4	Разрабатывает методы оценки компетенций и опыта участников команды, методы установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров
УК-3.5	Разрабатывает оценку эффективности работы команды
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1	Выбирает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке
УК-4.2	Владеет правилами составления текстов научного и официально-делового стилей
УК-4.3	Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности
УК-4.4	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.5	Планирует и организывает деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей
УК-4.6	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1	Определяет цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях различных личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации
УК-5.2	Выявляет возможных проблемных ситуаций, находит способы их преодоления или устранения

УК-5.3 Владеет навыками грамотного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.2 Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самооценки, самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
УК-6.3 Выстраивает программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов
УК-6.4 Владеет технологиями и инструментами тайм-менеджмента
ОПК-1:Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
ОПК-1.1 Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
ОПК-1.2 Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
ОПК-1.3 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.4 Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
ОПК-2:Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
ОПК-2.1 Сбор и систематизация научно технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
ОПК-2.2 Оценка достоверности научно технической информации о рассматриваемом объекте
ОПК-2.3 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-2.4 Использование информационно коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
ОПК-3:Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4:Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
ОПК-4.3 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами и правилами
ОПК-4.5 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-5:Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ
ОПК-5.2 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
ОПК-5.3 Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования
ОПК-5.4 Подготовка заключения на результаты изыскательских работ
ОПК-5.5 Подготовка заданий для разработки проектной документации
ОПК-5.6 Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий
ОПК-5.7 Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5.8 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
ОПК-5.9 Проверка соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов

ОПК-5.10 Представление результатов проектно-исследовательских работ для технической экспертизы
ОПК-5.11 Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
ОПК-5.12 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ
ОПК-6:Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-6.1 Формулирование целей, постановка задачи исследований
ОПК-6.2 Выбор способов и методик выполнения исследований
ОПК-6.3 Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах
ОПК-6.4 Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа
ОПК-6.5 Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
ОПК-6.6 Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей
ОПК-6.7 Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности
ОПК-6.8 Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации
ОПК-6.9 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
ОПК-6.10 Формулирование выводов по результатам исследования
ОПК-6.11 Представление и защита результатов проведённых исследований
ОПК-7:Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
ОПК-7.1 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией
ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, разработка мероприятий по противодействию коррупции
ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации
ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
ОПК-7.9 Оценка эффективности деятельности строительной организации
ПК-1:Способен осуществлять подготовку проектной документации
ПК-1.1 Формирование требований к объему и составу исходных данных для разработки проектной документации
ПК-1.2 Выдача исходных данных для разработки проектной и рабочей документации
ПК-1.3 Формирование вариантов проектных решений
ПК-1.4 Утверждение и оформление основных технологических и конструктивных решений
ПК-1.5 Выполнение технико-экономического анализа принятых проектных решений
ПК-1.6 Выполнение проверочных расчетов инженерных систем
ПК-1.7 Проверка созданной информационной модели инженерных систем
ПК-1.8 Утверждение проектных решений по созданию цифровой информационной модели
ПК-2:Способен организовать работу проектного подразделения
ПК-2.1 Составление технического задания на разработку проектной документации
ПК-2.2 Составление плана графика проектирования
ПК-2.3 Проверка принятых проектных решений проектной документации
ПК-2.4 Координация работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по разработке проектной документации
ПК-2.5 Проверка технической документации на заданном этапе жизненного цикла проектирования
ПК-2.6 Контроль осуществления экспертизы проектной документации
ПК-2.7 Согласование цифровой информационной модели
ПК-2.8 Утверждение проектных решений по созданию информационной модели
ПК-3:Способен организовывать и обеспечивать требуемые результаты технологических процессов
ПК-3.1 Определение потребности производства в трудовых и материально-технических ресурсах
ПК-3.2 Установление порядка выполнения работ, пооперационных планов
ПК-3.3 Контроль соблюдения принятых проектных решений в организационно-технологической документации строительства
ПК-3.4 Контроль соблюдения технологии строительно-монтажных и специальных работ при строительстве инженерных систем
ПК-3.5 Организация и контроль реализации системных консультаций в процессе строительства
ПК-3.6 Разработка технологических нормативов, инструкций и другой технологической документации

ПК-3.7 Согласование разработанной документации с подразделениями организации	
ПК-3.8 Руководство работой по выполнению расчетов производственных мощностей и загрузки оборудования	
ПК-4: Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем	
ПК-4.1 Осуществление поиска и отбора патентной и другой документации в соответствии с утвержденным регламентом и оформление отчета о поиске	
ПК-4.2 Систематизация и анализ отобранной документации	
ПК-4.3 Обоснование решений задач патентными исследованиями	
ПК-4.4 Организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок	
ПК-4.5 Проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	
ПК-4.6 Осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:	
Знать:	российские и международные стандарты и нормативно-правовую базу строительных проектов; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в области разработки и оформления проектной документации, управления проектами в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве; основные результаты новейших исследований по управлению инвестиционно-строительными проектами, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; методику составления математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление; основы выбора и обоснования граничных и начальных условий, оптимизации в профессиональной деятельности; технологиями и инструменты тайм-менеджмента; способы оценки эффективности работы; правила составления текстов научного и официально-делового стилей; средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; требования подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов.
Уметь:	составлять план-график работ, оценивать принятые решения по документации, собирать исходные данные для разработки, осуществлять и систематизировать информацию по теме исследования, проводить анализ полученных данных, осуществлять обобщение и обоснование результатов, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования, применять программно- проектные методы; оформлять и представлять выполненные расчеты и презентационные материалы, в том числе с применением иностранного языка; анализировать нормативные и методические документы в области энергоресурсосбережения, планировать и организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; работать с персональным компьютером, применять специализированное программное обеспечение; определять потребности в ресурсах и сроки проведения проектно-исследовательских работ.
Владеть:	способностью к самостоятельному творческому мышлению; навыками грамотного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; методами оценки эффективности деятельности, методиками планирования в процессе научных исследований, умением применять новые методики расчёта, выбирать технические средства и методы исследований; методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности; способностью к анализу и обоснованию получаемых результатов в практической, научной и учебно-методической деятельности; современным математическим инструментарием для решения содержательных технических задач; навыками контроля соблюдения принятых проектных решений и утверждения проектных решений; организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Содержание магистерской диссертации. Обоснование актуальности темы МД, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования, структура и объем диссертации.			
/Конс/	4	8	
/СР/	4	72	
Раздел 2. Основная часть. Написание разделов и формулировка выводов по разделам в результате проведенных исследований.			
/Конс/	4	7	
/СР/	4	110	
Раздел 3. Заключение. Выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.			
/Конс/	4	7	
/СР/	4	52	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.			
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА			
5.1. Рекомендуемая литература			
5.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Калининченко М.Ю.	Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий: учебное пособие, ,	Ставрополь : СКФУ, 2017,
Л1.2	Колпакова Н.В., Колпаков А.С.	Газоснабжение, ,	Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014,
Л1.3	Чекалина Т.В.	Энергоснабжение промышленных предприятий, ,	Новосибирск : НГТУ, 2011,
Л1.4	Вержбовский Г.Б., Веселев Ю.А., Лагутин В.В., Лукашевич Э.Б. ; под общ. ред. Маиляна Л.Р.	Справочник современного проектировщика, ,	Ростов-на-Дону : «Феникс», 2011,
Л1.5	Стаскевич Н.Д.	Справочник по газоснабжению и использованию газа, ,	Л. : Недра, 1990,
Л1.6	Чистовича С.А.	Энергосберегающие системы теплоснабжения зданий на основе современных технологий и материалов : Альбом / Госстрой России, ,	СПб. : АЦТЭЭТ, 2003,
Л1.7	Бубенчиков А.А., Бубенчикова Т.В., Гиршин С.С. и др.	Энергосберегающие технологии в энергетике : учебное пособие, ,	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017,
5.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Жерлыкина М.Н., Яременко С.А.	Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений: учебное пособие, ,	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018,
Л2.2	Григорьева О.К., Францева А.А., Овчинников Ю.В.	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях : учебное пособие, ,	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015,
Л2.3	Павлинова И.И., Баженов В.И., Губий И.Г.	Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для вузов, ,	Москва : Юрайт, 2019,
Л2.4	Сибикин М.Ю., Сибикин Ю.Д.	Технология энергосбережения : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014,
Л2.5	Маилян Л.Р., Хежев Т.А., Хежев Х.А., Маилян А.Л.	Документация в строительстве : учебно-справочное пособие : справочник, ,	Ростов-на-Дону : «Феникс», 2011,
Л2.6	Ротачев А. Г. , Сироткин Н. А.	Основы теории и практики управления строительством: учеб. пособие , ,	М.;Берлин : Директ- Медиа, 2016,
5.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год

ЛЗ.1	Елин Н.Н., Кормашова Е.Р., Жуков Е.Р.	Реконструкция инженерных систем и сооружений : учеб.пособие, ,	Иван.гос.архит.-строит.ун-т. - Иваново : ИПК "ПресСто", 2010,
ЛЗ.2	Елин Н.Н., Крупнов Е.И., Елина Т.Н.	Методы оценки экономической эффективности реконструкции систем водоснабжения и водоотведения: учеб.пособие, ,	Иваново : ИГАСУ, 2008,
5.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/		
5.3. Информационное обеспечение ГИА			
5.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Программы Microsoft Office EXCEL, Microsoft Word. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
5.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
5.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
5.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp		
5.3.2.4	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс», https://docs.cntd.ru/		
5.3.2.5	Научная электронная библиотека КиберЛенинка, https://cyberleninka.ru/		
5.3.2.6	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		

6. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

При подготовке выпускной квалификационной работы предполагается наличие оборудованной аудитории:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством выполнения ВКР.

Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой ВКР, методическими материалами, заданиями и указаниями научного руководителя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: консультации руководителей разделов ВКР и научного руководителя; выполнение заданий; выступления с докладами, сообщениями по теме ВКР; участие в конференциях по теме ВКР.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: изучения учебной и научной литературы; изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); подготовки к письменному опросу и (или)

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной